

Hintergrund des Projekts

Die Studie Interact4School ist in ein größeres Forschungsprogramm für effektives digitales Üben im Fremdsprachenunterricht eingebettet. Ziel des Programms ist die (Weiter-)Entwicklung des FeedBooks, sodass Lehrkräfte zukünftig erfolgreich bei der Binnendifferenzierung unterstützt werden können.

Das Programm ist durch das Seminar für Sprachwissenschaft federführend durch Prof. Dr. Detmar Meurers initiiert und umfasst mittlerweile mehrere Projekte, die sich auf verschiedene Teilaspekte des FeedBooks und deren Weiterentwicklung fokussieren. Das interdisziplinäre Forschungsprojekt Interact4School wird an der Universität Tübingen durch das Seminar für Sprachwissenschaft sowie durch das Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung, und außerdem durch die Leuphana Universität Lüneburg und die Technische Universität Dortmund durchgeführt. Das Projekt wird vom Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) gefördert.

Anbindung an Camden Town

Bei der Entwicklung des FeedBooks orientieren wir uns am Schulbuch Camden Town 3 des Westermann Verlags. Das Projekt wird aber weder durch den Westermann Verlag finanziert, noch bestehen personelle Verbindungen zwischen Verlag und Projekt.



Dieses Projekt wird gefördert durch:



Projektteam

PROJEKTLEITUNG:



Prof. Dr.
Detmar Meurers
(Computerlinguistik)



Prof. Dr.
Benjamin Nagengast
(Pädagogische Psychologie)



Prof. Dr.
Ulrich Trautwein
(Pädagogische Psychologie)



Prof. Dr.
Torben Schmidt
(Fachdidaktik Englisch)

INFORMATIONEN UND ANMELDUNG:

Möchten Sie mit Ihrer Schule/Klasse an unserer Studie teilnehmen oder haben Sie Fragen? Dann wenden Sie sich gerne an:

JProf.*in Dr. Carolyn Blume (Nordrhein-Westfalen)

E-Mail: carolyn.blume@tu-dortmund.de

Telefon: 0231 / 755-7463

oder

Dr. Cora Parrisius (Baden-Württemberg)

E-Mail: i4s-studie@sfs.uni-tuebingen.de

Telefon: 07071 / 29-73915

<https://interact4school.de/studie>



WIRTSCHAFTS- UND SOZIALWISSENSCHAFTLICHE
FAKULTÄT

Interact4School: Effektives digitales Üben als Basis für den kompetenzorientierten Fremdsprachenunterricht mit dem FeedBook

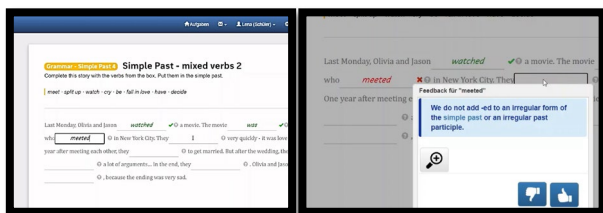
Ein Projekt von:



Das FeedBook

Das FeedBook ist ein webbasiertes Englisch-Workbook, das auf künstlicher Intelligenz basiert. Es ermöglicht individuelle Förderung mit Hilfe der interaktiven Bearbeitung von Aufgaben und entlastet Lehrkräfte bei der Binnendifferenzierung und Korrektur (insb. von Hausaufgaben).

Das Besondere am FeedBook ist vor allem das *Scaffolded Feedback*. Dieses gibt bei inkorrekten Eingaben schrittweise Tipps, bis die korrekte Lösung eigenständig generiert werden kann. Dadurch werden die Schülerinnen und Schüler (SuS) darin unterstützt, eine Übung eigenständig erfolgreich abzuschließen, die sie noch nicht alleine hätten bewältigen können.



Bei einer Teilnahme an der Studie werden Sie und Ihre Klasse im Laufe des Schuljahres innerhalb von vier der üblichen Themenbereiche im Lehrwerk (Themes 1,2,4,5) je eine Target Task auf Grundlage der von uns bereitgestellten Unterrichtsmaterialien und mit Hilfe des FeedBooks bearbeiten. Unsere Target Tasks sind an einen Teilbereich aus jedem dieser Themes angelehnt. Die SuS werden die bekannten Charaktere, den Wortschatz und die Übungsformen erkennen. Wie lange die Klasse an einem Themenbereich arbeitet, entscheiden Sie als Lehrkraft.

Sie wollen mehr Informationen?

<https://interact4school.de/studie>



Unsere Studie

Im Rahmen einer ersten Studie rund ums FeedBook konnten wir bereits zeigen, dass SuS, die durch das FeedBook individuelles Feedback bei der Bearbeitung von Aufgaben erhielten, mehr gelernt haben. Aufbauend auf diesen vielversprechenden Ergebnissen untersuchen wir nun die Effektivität einer optimierten Version des FeedBooks, die wir unter anderem ansprechender und motivierender für die SuS gestaltet haben.

Mit der Interact4School-Studie wollen wir überprüfen:

- Erhöhen motivierende Gamification-Elemente innerhalb des FeedBooks den Lernerfolg?
- Hilft das im FeedBook individuell Gelernte beim gemeinsamen Unterricht in der Klasse?
- Motiviert es beim Üben, wenn man weiß, welche sprachlichen Aufgaben man dann mit dem Eingübten meistern kann?

Um mögliche Effekte des FeedBooks testen zu können, erhalten nach zufälliger Auswahl zunächst nur **zwei Drittel** der teilnehmenden Schulen Zugang zum FeedBook. Die restlichen Schulen dürfen das **FeedBook im Folgejahr verwenden**. In den Schulen, in denen das FeedBook verwendet wird, erhalten die Hälfte der Klassen zusätzlich Zugang zu Gamification-Elementen innerhalb des Systems. Alle SuS erhalten abwechselnd zu gewissen Zeitpunkten individuelles Feedback oder nicht, sodass am Ende des Schuljahres alle SuS gleichermaßen Chancen hatten, vom FeedBook und dem enthaltenen Feedback zu profitieren.

Einladung zur Teilnahme

Wir suchen **Englischlehrkräfte aus NRW und BW**,

- die im kommenden Schuljahr eine 7. Klasse im Gymnasium unterrichten und
- die das Lehrwerk *Camden Town 3* im Englisch-Unterricht einsetzen.

Zeitungsumfang (voraussichtlich)

- Einsatz des FeedBooks: 4 × etwa 3 Wochen am Stück innerhalb eines Schuljahres
- Datenerhebungen: über das Schuljahr verteilt 5 × je 2 Schulstunde (nicht zwingend im Englischunterricht)

Wir bieten

- die Nutzung des FeedBooks & Begleitmaterial (im kommenden oder darauffolgenden Schuljahr),
- Aussicht auf einen größeren Kompetenzzuwachs bei den SuS und mehr Motivation,
- Rückmeldung zu den Ergebnissen der Studie.

Begleitende Evaluation

Zur Evaluation des Erfolgs des FeedBooks bitten wir die SuS sowie Sie als Lehrkräfte regelmäßig Fragebögen auszufüllen und erfassen Leistungsdaten der SuS. Dabei ist die Studienteilnahme zu jeder Zeit freiwillig. Die Teilnahme der SuS erfolgt nur mit eigenem und dem Einverständnis der Eltern. Die erhobenen Daten werden ausschließlich zu wissenschaftlichen Zwecken genutzt und der Datenschutz ist zu jeder Zeit gewährleistet. Das Verfahren wird durch das Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg sowie durch die zuständige Ethikkommission der Universität Tübingen vor Studienbeginn geprüft.

